

Змін для освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року

При перегляді освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня до робочої групи були запрошені нові учасники: Шміло Ольга – випускниця 2020 року ОП «Інформаційні системи та технології» СВО «магістр», помічниця ректора ХДУ; Драгунова Христина – студентка першого курсу групи 161М.

Зміни, які були внесені до проекту освітньої програми, включають:

1. Профіль освітньої програми:

- 1) додавання інтегральної компетентності для здобувачів вищої освіти, у тому числі до матриці відповідності для освітніх компонент;
- 2) матеріально-технічне забезпечення для наукових досліджень і навчальних занять – лабораторія криптоекономіки (ауд. 517 головного корпусу, вул. Університетська, 27), оснащена мультимедійним і комп'ютерним обладнанням: <http://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=10527>. Лабораторія призначена для проведення наукових досліджень, інтеграції досліджень із моделюванням, проектуванням, розробкою та застосуванням інформаційних систем і технологій. Лабораторія криптоекономіки включає: Пк-моноблок Intel Core i5/1TB/KBM – 10 одиниць, Веб-камера Microsoft LifeCam APM „SOLTI” PC_SLTOOO641, проектор з демонстраційним екраном (введення в експлуатацію – 25.09.2019, придбано за кошти проекту MASTIS програми ERASMUS+ у 2018-2019 н.р.);
- 3) сервіс рейтингування для ознайомлення здобувачів перед вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи: <http://publication.kspu.edu/>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

- 1) До складу обов'язкових освітніх компонент увійшла дисципліна «Новітні досягнення з фахових дисциплін», що враховує рекомендацію роботодавців щороку оновляти зміст дисципліни у відповідності до сучасних досягнень в галузі інформаційних системах і технологій, зокрема, в цифровій економіці та блокчейні.
- 2) за рекомендацією експертної групи з акредитації дисципліна «Основи робототехнічних систем» із обов'язкових дисциплін перейшли до вибіркових, оскільки не є основною для покриття нормативних компетентностей.
- 3) освітня компонента «Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти» замінена на «Переддипломну практику» для якісної підготовки кваліфікаційної роботи.